

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
«2» 07 2022 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
Г.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных
и математических дисциплин
протокол № 11 от «2» 07 2022 г.
Председатель ЦМК
Э.М.Гарифуллина



Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Гарифуллина Э.М., преподаватель астрономии и информатики ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	18
4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.	
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам общеобразовательной подготовки (профильные дисциплины)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Личностные результаты

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом

	<p>народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и</p>

	народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>210</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>40</i>
практические занятия	<i>100</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>70</i>
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информация и информационные процессы.		62 (ауд.) 26 (сам.р.)	2
Тема 1.1. Понятие информации. Подходы к измерению информации. Кодирование информации.	Содержание учебного материала Информационная картина мира. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Понятие информации. Свойства, виды, формы представления информации. Содержание учебного материала Содержательный и алфавитный подходы к измерению информации. Содержание учебного материала Кодирование графической (видео) информации Содержание учебного материала Кодирование звуковой (аудио) информации. Практическое занятие Информация. Единицы измерения информации. Содержательный и алфавитный подходы к измерению информации.	2 2 2 2 4	2
	Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Самостоятельная работа	4	
	Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление графической и звуковой информации.	4	
Тема 1.2 Представление числовой информации в различных системах счисления.	Содержание учебного материала Позиционные и непозиционные системы счисления. Представление числовой информации в различных системах счисления. Практическое занятие Представление информации в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Контрольная работа №1	2 12	3
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Реферат на тему: «Информационная перегрузка», «Современные способы кодирования» Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.		10	

Тема 1.3. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала Арифметические и логические основы работы компьютера. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритма.	2	2
	Содержание учебного материала Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические.	2	
	Содержание учебного материала Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	2	
	Практическое занятие Составление простейших линейных алгоритмов и запись их в графическом представлении.	4	
	Практическое занятие Составление алгоритмов с использованием конструкций проверки условий и циклов.	4	
	Практическое занятие Составление алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Контрольная работа №2	8	3
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач с использованием алгоритмических конструкций	10		
Тема 1.4. Информационные процессы	Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	2
	Практическое занятие Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4	

	Поисковые системы.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Реферат на тему: «Поисковые системы», «Интернет порталы» Поиск информации по определенной теме с помощью сети Интернет.	6	
	Раздел 2. Информационная деятельность человека	6 (ауд.) 6 (сам.р.)	
Тема 2.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества.	2	1
	Практическое занятие Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Реферат на тему: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	6	
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	16 (ауд.) 10 (сам.р.)	
Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала Устройство компьютера. Характеристики современных персональных компьютеров. Устройства ввода/вывода. Периферийные устройства. Носители информации.	2	2
	Содержание учебного материала Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы. Графический интерфейс Windows.	2	
	Содержание учебного материала Понятие «ЛВС». Типы локальных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Работа с программным обеспечением ПК.	2	

	<p>Практическое занятие Аппаратная реализация и программное обеспечение компьютера. Операционные системы и графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>	4	
<p>Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	<p>Содержание учебного материала Информационная безопасность. Основные способы защиты информации на локальном компьютере и в компьютерных сетях. Антивирусная защита.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для естественно-научной деятельности. Информационная безопасность</p>	4	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p>	<p>Определение характеристик персонального компьютера Реферат на тему: «История развития вычислительной техники», «Эволюция операционных систем», «Инструкция по ТБ и санитарным нормам» Создание кроссвордов по теме «Технические средства персонального компьютера»</p>	10	
<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>		38 (ауд.) 20 (сам.р.)	
<p>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем</p>	<p>Содержание учебного материала Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Возможности электронных таблиц</p>	<p>Практическое занятие Создание и форматирование документов в текстовом процессоре Microsoft Word для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Содержание учебного материала Электронная таблица как информационный объект; характерные особенности, назначение. Основные возможности электронных таблиц.</p>	8	2

	<p>Практическое занятие Основные возможности программы электронных таблиц Microsoft Excel для выполнения учебных заданий.</p> <p>Содержание учебного материала Представление о мультимедийных средах для создания публикаций и презентаций.</p> <p>Практическое занятие Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы для создания компьютерных презентаций Microsoft PowerPoint. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Практическое занятие Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в приложении Microsoft Publisher для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	8	
<p>Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Создание презентаций на темы: Виды программного обеспечения для защиты информации. Компьютерные вирусы. Классификация информационных угроз. Обзор антивирусных программ. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. История развития Internet.</p>	20	
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Содержание учебного материала Технические и программные средства Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер. Браузер.</p> <p>Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Содержание учебного материала Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения</p>	<p>18 (ауд.) 8 (сам.р.)</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p>	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Реферат на тему «Виды программного обеспечения по профилю специальности»</p>		8	

Работа с тестируемыми программами образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.			
Дифференцированный зачет	2		3
Всего	210		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Компьютерный класс, технических средств обучения», оснащенный:

Оборудованием:

1. Доска классная
2. Стол рабочий
3. Столы компьютерные
4. Стулья
5. Книжные шкафы
6. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер
2. Набор прозрачных геометрических тел с сечением разборным
3. Набор стереометрии (телескопический)
4. Комплект инструментов классных: линейка 60 см, угольник с углами 30° и 60° , угольник с углами 45° , циркуль, транспортир.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания:

1. ЭБС «Консультант студент». - М.: ГЭОТАР - Медиа.1 Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с.. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

ЭБС «Лань»

1. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие / С. Н. Обмачевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5781-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146833>

2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-5208-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136189>

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
распознавать информационные процессы в различных системах	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	практические занятия, самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	практические занятия, самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
соблюдать правила техники	теоретические, практические занятия,

безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	самостоятельная работа, тестирование внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	
различные подходы к определению понятия «информация»	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
назначение и функции операционных систем	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа

Тематический план
Дисциплина Информатика
Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Теоретические занятия
40 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (минут)	ЛР	Период
1 семестр – 26 ч.					
1.	Понятие информации. Подходы к измерению информации. Кодирование информации.	2			
2.	Содержательный и алфавитный подходы к измерению информации.	2			
3.	Кодирование графической (видео) информации	2			
4.	Кодирование звуковой (аудио) информации.	2			
5.	Представление числовой информации в различных системах счисления.	2	Всемирный день информации (26 ноября), беседа, 10 минут	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	1 курс 1 семестр, ноябрь
6.	Принципы обработки информации компьютером	2			
7.	Принципы обработки информации компьютером	2			
8.	Принципы обработки информации компьютером	2			
9.	Информационные процессы	2			
10.	Роль информационной деятельности в современном обществе.	2			
11.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	2			
12.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	2			
13.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	2			
2 семестр – 14 ч.					
1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	2			
2.	Возможности настольных издательских систем	2			
3.	Возможности электронных таблиц	2			
4.	Представление о программных средах компьютерной графики,	2			

	мультимедийных средах				
5.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2			
6.	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер. Браузер.	2			
7.	Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	2			

Практические занятия

100 ч.

№	Тема	Кол-во часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (минут)	ЛР	Период
1 семестр – 48 ч.					
1.	Информация. Единицы измерения информации.	2			
2.	Содержательный и алфавитный подходы к измерению информации.	2			
3.	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.	2			
4.	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. Самостоятельная работа	2			
5.	Дискретное (цифровое) представление графической информации.	2			
6.	Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.	2			
7.	Представление информации в различных системах счисления.	2			
8.	Представление информации в различных системах счисления.	2			
9.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2			
10.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2			
11.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2			
12.	Контрольная работа №1	2			
13.	Составление простейших линейных алгоритмов.	2			
14.	Запись линейных алгоритмов в графическом представлении.	2			
15.	Составление алгоритмов с использованием конструкций проверки условий.	2			
16.	Составление алгоритмов с использованием конструкций циклов.	2			

	Самостоятельная работа				
17.	Составление алгоритмов и их реализации на компьютере.	2			
18.	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2			
19.	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2			
20.	Контрольная работа №2	2			
21.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Файл. Атрибуты файла и его объем. Создание архива данных.	2	День рождения российской информатики (4 декабря), экскурс в историю, 15 минут	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	1 курс 1 семестр, декабрь
22.	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2			
23.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2			
24.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2			
2 семестр – 52 ч.					
1.	Аппаратная реализация и программное обеспечение компьютера. Операционные системы и графический интерфейс пользователя.	2			
2.	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2			
3.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2			
4.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для естественно-научной деятельности. Информационная безопасность	2	День свободы слова в Интернет (12 марта), информационный вестник, 15 минут	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	1 курс 2 семестр, март
5.	Создание и форматирование документов в текстовом процессоре Microsoft Word.	2			
6.	Создание и форматирование документов в текстовом процессоре Microsoft Word.	2			

7.	Microsoft Word для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2			
8.	Microsoft Word для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2			
9.	Основные возможности программы электронных таблиц Microsoft Excel для выполнения учебных заданий.	2			
10.	Основные возможности программы электронных таблиц Microsoft Excel для выполнения учебных заданий.	2			
11.	Основные возможности программы электронных таблиц Microsoft Excel для выполнения учебных заданий.	2			
12.	Основные возможности программы электронных таблиц Microsoft Excel для выполнения учебных заданий.	2			
13.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы для создания компьютерных презентаций Microsoft PowerPoint.	2			
14.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы для создания компьютерных презентаций Microsoft PowerPoint.	2			
15.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами программы для создания компьютерных презентаций Microsoft PowerPoint.	2			
16.	Использование презентационного оборудования.	2			
17.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в приложении Microsoft Publisher.	2			
18.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в приложении Microsoft Publisher.	2			
19.	Microsoft Publisher для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2			
20.	Microsoft Publisher для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2			
21.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	2	День рождения Рунета (7 апреля), устный журнал, 15 минут	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,	1 курс 2 семестр, апрель
22.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	2			

23.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	2			
24.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	2			
25.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	2			
26.	Дифференцированный зачет	2			